CO-PROGETTARE SCUOLE ROBUSTE PER CREARE VALORE PUBBLICO PER LE NUOVE GENERAZIONI

Il progetto analizza come sviluppare **scuole "robuste"**, capaci di affrontare contesti di forte turbolenza sociale (disagio sociale, culturale ed economico, migrazioni e integrazione), fornendo alle scuole gli strumenti per rimuovere gli ostacoli all'**inclusione educativa**.

Progetto PRIN-MUR realizzato in collaborazione con Università Bocconi, Università Milano-Bicocca e Università di Siena

OBIETTIVI DELLA RICERCA

- Identificare i fattori organizzativi e individuali delle scuole robuste
- Valutare l'impatto dei modelli di scuole robuste sull'inclusione degli studenti
- Analizzare il contributo delle scuole robuste alla formazione di cittadini responsabili, inclusivi e orientati agli altri
- Comprendere quale modello di scuola robusta funzioni meglio in contesti con un diverso livello di complessità e turbolenza sociale

CAMPIONE DI RICERCA

Target: Istituti tecnici in aree socio-economicamente vulnerabili
Scuole partecipanti (case study): 15 al Nord (Milano), Centro (Firenze) e Sud (Catania)
Studenti partecipanti (survey ed esperimento): 750

FASI DEL PROGETTO

Fase 1 – Model Development
Analisi della letteratura e costruzione del modello teorico di scuola robusta.
Fase 2 – Comparative Case Study
124 interviste a dirigenti, insegnanti e studenti
Qualitative Comparative Analysis (QCA) per identificare i modelli di scuola robusti
Fase 3 – Survey Experiment
Analisi di inclusione, benessere e comportamenti pro-sociali

RISULTATI

- Circa il 20% degli studenti segnala criticità in termini di inclusione e benessere scolastico.

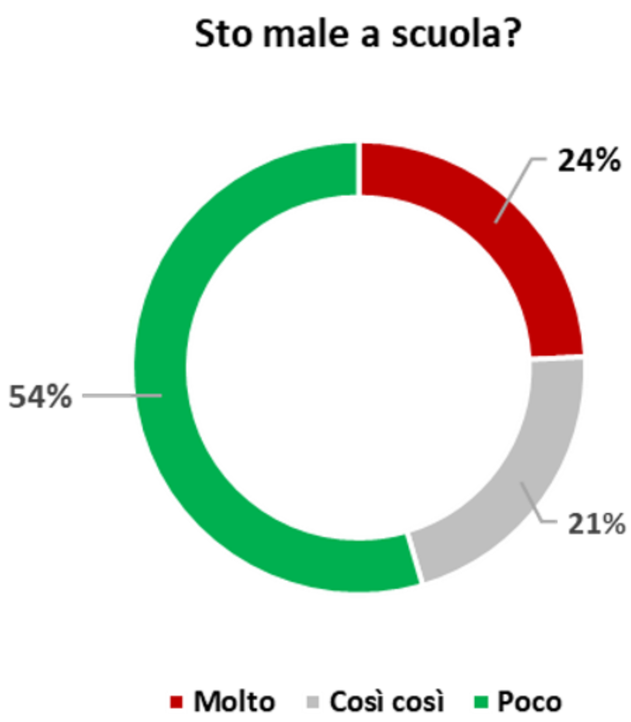
- Le scuole robuste sono associate positivamente a inclusione, benessere e comportamenti pro-sociali.

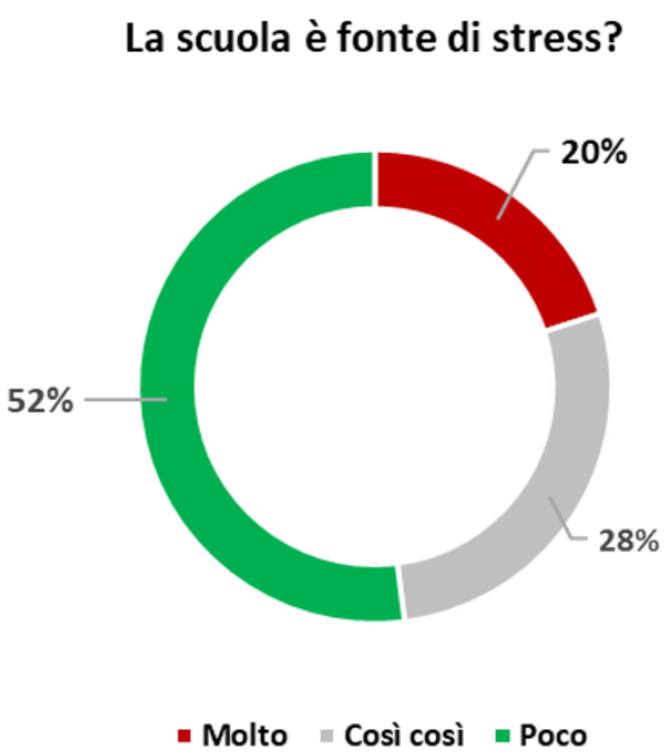
- Le scuole robuste sono maggiormente capaci di adattarsi a sfide e cambiamenti esterni mantenendo l'obiettivo dell'inclusione.

- Fattori individuali (pragmatismo degli insegnanti, orientamento agli studenti, emozioni positive) e fattori organizzativi (struttura, leadership scolastica) si combinano e si compensano.

- Le emozioni sembrano svolgere un ruolo fondamentale nelle scuole robuste e inclusive per affrontare con successo le situazioni di turbolenza.

- Il livello di turbolenza sociale influenza il modello di scuola robusta più efficace nel promuovere l'inclusione degli studenti.





IMPATTO E VALORE PUBBLICO

- Rafforzamento delle politiche di inclusione scolastica
- Supporto evidence-based al MUR
- Strumenti per scuole in contesti vulnerabili
- Promozione di cittadinanza inclusiva e orientata al bene comune